

  		
	<p>Istituto Comprensivo Statale "UDITORE - SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: <a href="http://icuditore-setticarraro.edu.it/">http://icuditore-setticarraro.edu.it/</a></p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>Ministero</li><li>Istruzione</li><li>Università</li><li>Formazione</li></ul>
<p>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000800007</p>		
<p><b>Investiamo nel Vostro Futuro</b></p>		

I.C. "UDITORE - SETTI CARRARO"-PALERMO  
Prot. 0001842 del 10/03/2023  
IV-5 (Uscita)

Palermo, \_\_/03/2023

-Soggetti interessati

-Albo on line

-Sito Web

**Oggetto: avviso esterno per la ricerca di un Esperto Formatore di lingua inglese cui affidare l'incarico di docenza nel Modulo formativo "I learn English" previsto dal progetto FSE "Promuovere le competenze chiave" - Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 – cofinanziato Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**  
**CUP H74C22000800007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i .;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** il programma operativo complementare POC Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

- **VISTO** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;*
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – **oggetto** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – **Autorizzazione progetti;**
- **VISTE** le delibere di adesione alle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei adottate dagli OO.CC. d'Istituto;
- **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 12/07/2022, relativa alla variazione al Programma Annuale 2022 per l'acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 "Promuovere le competenze chiave" CUP H74C22000800007;
- **VISTO** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2022 - Prot. 4153/VI-3 Uscita del 13/07/2022**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 "Promuovere le competenze chiave";
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo I.C.S.;
- **VISTO** il progetto "Promuovere le competenze chiave"; Cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18, autorizzato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. CUP H74C22000800007;
- **VISTO** il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
- **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
- **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014 – 2020 - *Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;*
- **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115**.18-12-2017 FSE PON "Competenze e ambienti per l'apprendimento" *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE;*
- **VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- **VISTA** la Nota MIUR prot. 37407 del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
- **VISTO** il **Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
- **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. **Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";**
- **VISTO** il documento **prot.1498\_18\_all01 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018;**

- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”*”;
- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
- **VISTO** il documento prot9720\_18\_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;
- **VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* - Edizione ottobre 2020;
- **VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017;
- **VISTA** la determina dirigenziale Prot. N. 6097/IV-5 (Uscita) del giorno 29/09/2022 relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto "*Promuovere le competenze chiave*" – Cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000800007;
- **VISTO** l'avviso per il reclutamento di docenti interni in ordine all'affidamento dell'incarico di Esperto di lingua inglese per la Scuola Secondaria di 1° grado (prot. n. 6142/IV-5 del 02/11/2022);
- **TENUTO CONTO** che nessun candidato ha risposto all'Avviso di cui al punto precedente;
- **VISTA** la nota Prot. 1782/IV-5 del 09/03/2023 *Dichiarazione procedura interna senza esito* 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18;
- **RILEVATA** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale esterno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperto formatore di lingua inglese per la scuola Secondaria di 1° grado in relazione all'attuazione del Modulo *I learn English* previsto dal progetto "*Promuovere le competenze chiave*" – Cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000800007;

visto e rilevato quanto sopra che costituisce parte integrante di questo avviso

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 1 *Esperto formatore per la realizzazione del Modulo “I learn English”, con competenze, esperienze titoli nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese nella Scuola Secondaria di 1° grado* cui affidare l'incarico di **docenza**, per l'attuazione del modulo formativo in oggetto.

### ART 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per il reclutamento di n. 1 *Esperto formatore, con competenze, esperienze titoli nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese nella Scuola Secondaria di 1° grado*, cui affidare l'incarico di **docenza** per la realizzazione del Modulo Formativo indicato nella tabella di seguito e previsto dal progetto FSE - Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000800007 "*Promuovere le competenze chiave* "; i compiti correlati all'incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue è indicato, in sintesi il modulo formativo per la realizzazione del

quale occorre affidare l'incarico di *Esperto di cui sopra*

<b>Area</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Profilo generale dell'Esperto formatore</b>
<b>Potenziamento della lingua straniera</b>	<i>I learn English</i> – Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno, mirato a guidare alunni ed alunne alunni ad affrontare e risolvere situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento. In particolare, all'interno di un contesto connotato da scarso utilizzo della lingua straniera quale concreto mezzo di comunicazione, il Modulo si propone di creare occasioni d'apprendimento in cui alunni ed alunne si trovino a sperimentare l'uso della lingua in situazioni di realtà. Destinatari dell'intervento saranno alunni ed alunne prioritariamente delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.	Alunni/e della Scuola Secondaria di 1° grado	Docente esperto di lingua inglese specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo per n. 30 ore di docenza.

## **ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE**

L'assunzione dell'incarico di Esperto formatore comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, tempi e modalità di verifica degli esiti formativi;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario può comportare la decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- curare, con la collaborazione del tutor, la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- consegnare al DSGA, entro i termini previsti, il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie in uno specifico incontro finale;

per quanto non previsto e/o dettagliato sopra l'esperto dovrà tenere puntualmente conto delle indicazioni contenute nella nota MIUR Prot. 1498 del giorno 09/02/2018 con l'unito allegato "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020".

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;

- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE:

- Possedere titoli di studio e culturali afferenti alla tematica del modulo.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche anche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line in particolare la piattaforma ministeriale PON 2014-2020.
- Presentare un piano didattico operativo coerente con quanto indicato nella tabella di cui all'art.1, con l'indicazione di obiettivi operativi, contenuti, strategie didattiche.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

#### ART 4 – TITOLI VALUTABILI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO FORMATORE

- **Titoli di studio e titoli culturali** afferenti alla tipologia di intervento formativo previsto dai Moduli in oggetto.
- **Esperienze professionali pertinenti:** in particolare esperienze significative nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo ed esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.
- **Pubblicazioni/Composizioni.**

#### ART 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DELL'ESPERTO FORMATORE

La selezione, a cura di una commissione appositamente costituita, avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella seguente

<b>I - Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo – Max. 18 punti</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Valutazione</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere, ovvero titolo equipollente conseguito in un paese anglofono.	3 punti
Madrelingua inglese*	10 punti
Certificazione lingua inglese QCER (minimo livello C1)	1 punto
Servizio di ruolo o non di ruolo come docente di lingua inglese classe A25 0 A24	1 punto
Corsi perfezionamento coerenti con l'intervento formativo	1 punto
Dottorato di ricerca afferente all'intervento formativo	1 punto
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'intervento formativo (minimo 30 ore).	0,20 punti – max. 1 punto
<b>II - Esperienze professionali pertinenti - Max 10 punti</b>	
a. Esperienze documentate di attività formative, attinenti al modulo, svolte con bambini e ragazzi in ambito extrascolastico	<b>1 punto</b>
b. Esperienze documentate di attività formative, attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali, parificate o private con corsi di lingua inglese	1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore di docenza, max. <b>3 punti.</b>
c. Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate con realizzazione di corsi di lingua inglese nell'ambito della Programmazione del PON Scuola	1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore di docenza, max. <b>5 punti</b>
d. Esperienze nell'uso di piattaforme formative digitali	<b>1 punto</b>
<b>III - Pubblicazioni</b>	
Pubblicazioni, anche in formato digitale, attinenti alla tematica specifica del Modulo	0,5 punti per ogni pubblicazione, max. <b>1 punto</b>

*\* Essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto dei percorsi formativi” e avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua ufficiale sia l’Inglese, o, in alternativa avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un Paese straniero la cui lingua ufficiale sia l’Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; in questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Considerati i percorsi formativi oggetto di questo Avviso l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso ricorso/reclamo da parte degli interessati nei successivi cinque giorni lavorativi consecutivi. Decorsi i giorni previsti dalla data di pubblicazione, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell’incarico.

L’esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all’Albo on line della scuola, oltre che nella sezione PON del sito WEB dell’IC <http://www.icuditore-setticarraro.edu.it/>

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L’incarico relativo alla funzione di cui in questo bando, sarà formalizzato con contratto di prestazione d’opera occasionale.

#### **ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (Euro settanta,00) onnicomprensivo di eventuali oneri e IVA.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell’effettivo accredito sul conto dell’Istituzione scolastica dei finanziamenti da parte dell’autorità di gestione dei Fondi europei e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Rimangono a carico dell’esperto le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. Per gli incaricati dipendenti della P.A. il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Qualora il soggetto da incaricare sia dipendente di una Pubblica Amministrazione, il conferimento dell’incarico sarà subordinato all’autorizzazione all’assunzione dell’incarico firmata dal Dirigente di riferimento

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L’esperto a cui verrà conferito l’incarico è tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”, pena la risoluzione dell’incarico stesso.

Per i materiali prodotti a seguito dell’espletamento dell’incarico, si applicano le disposizioni di cui all’art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 “Protezione del diritto d’autore e di altri diritti connessi al suo esercizio” e le disposizioni relative al D.L.gs. 30 giugno 2003 n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” per l’utilizzo degli stessi.

***La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l’obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per l’Esperto Formatore, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.***

#### **ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’I.C. tramite

posta elettronica certificata ([paic8aq003@pec.istruzione.it](mailto:paic8aq003@pec.istruzione.it)) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 18 Marzo 2023.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico L. Piacenti; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Rag. Abbaleo Giuseppa.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Laura Piacenti  
(Documento firmato in digitale)