

  		
	<p>Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: http://icuditore-setticarraro.edu.it/</p>	
<p>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 CUP H74C22000790007- Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000800007</p>		
<p>Investiamo nel Vostro Futuro</p>		

I.C.-"UDITORE - SETTI CARRARO"-PALERMO
Prot. 0006563 del 15/11/2022
IV-5 (Uscita)

Palermo, / /2022

- Docenti dell'IC e p.c. e per quanto di competenza
- DSGA
- Uffici di Segreteria
 - Albo on line
 - Sito WEB
- Amministrazione Trasparente

Oggetto: avviso per il reclutamento di Docente interno cui affidare l'incarico del sostegno in ordine alla realizzazione dei Moduli del progetto PON FSE Moduli formativi previsti dal progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 "Promuovere le competenze chiave" - CUP H74C22000800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i .;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione; - Visto il programma operativo complementare POC Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di

- Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **VISTO** l’Avviso pubblico MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
 - **VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione Prot. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - *Autorizzazione progetti*;
 - **VISTE** le delibere di adesione alle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei adottate dagli OO.CC. d’Istituto;
 - **VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio d’ Istituto - seduta del giorno 12/07/2022, relativa alla variazione al Programma Annuale 2022 per l’acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto codice 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-18 – "Promuovere le competenze chiave";
 - **VISTO** il decreto del DS di variazione al P.A. 2022 - Prot. 4153/VI-3 Uscita del 13/07/2022, per l’assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto codice 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-18 – "*Promuovere le competenze chiave*"- CUP H74C22000800007;
 - **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questo I.C.S.;
 - **VISTO** il progetto “Promuovere le competenze chiave”; Cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18, autorizzato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. CUPH74C22000800007;
 - **VISTO** il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3; -
 - **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID 34815 DEL 02/08/2017, Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
 - **VISTA** la Nota prot. 35926 del 21.09.2017 – FSE PON Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014 – 2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
 - **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 38115.18-12-2017 FSE PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FSE;
 - **VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
 - **VISTA** la Nota MIUR prot. 37407 del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
 - **VISTO** il Manuale Operativo per la Documentazione delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
 - **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;

- **VISTO** il documento prot.1498_18_all01 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni orarie;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;
- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 .Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili che notifica la pubblicazione;
- **VISTO** il documento prot9720_18_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili; -
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull’individuazione figure diprogetto;
- **VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione ottobre 2020;
- **VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017;
- **VISTA** la determina dirigenziale Prot. N. 6097 /IV-5 (Uscita) del giorno 29/10/2022 relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all’attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE "*Promuovere le competenze chiave*"– Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 – CUP H74C22000800007;
- **DATA** l’opportunità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Docente di sostegno, **ove necessario**, in relazione all’attuazione dei Moduli Formativi previsti dal progetto Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 "*Promuovere le competenze chiave*";

per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questo avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, riservata esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di Docenti cui affidare, **ove necessario**, l’incarico di insegnante di sostegno, per l’attuazione dei Moduli formativi ove sia rilevata la presenza di corsisti DVA.

ART 1 – OGGETTO DELL’AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per il reclutamento di docenti interni all’I.C. cui affidare, **ove necessario**, l’incarico del sostegno per la realizzazione dei Moduli formativi previsti dal progetto FSE - **Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 "*Promuovere le competenze chiave*"**, indicati nella tabella di seguito; i compiti correlati all’incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i Moduli formativi previsti dal progetto in oggetto

Area	Titolo modulo e breve descrizione	Destinatari	Profilo generale del docente - Durata
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il mondo al microscopio 2 – Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari con Esperto e Tutor interno, mirato a promuovere l'educazione scientifica attraverso modalità alternative di apprendimento delle scienze e perciò privilegiando attività laboratoriali e learning by doing, per potenziare attenzione e motivazione in alunni della Scuola Primaria al fine di favorire la maturazione di conoscenze, abilità e competenze in riferimento a tematiche quali Scienze della Terra, Biologia, Fisica e Chimica.	Alunni/e della Scuola Primaria	N.1 docente di sostegno, preferibilmente della Scuola Primaria dell'I.C. per n. 30 ore di attività a supporto.
Competenza digitale	Imparo a studiare con il PC – Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno. Il Modulo è mirato a rafforzare negli/nelle studenti le competenze di base nell'uso delle tecnologie digitali, utilizzando strategie didattiche attive, digitali e interattive, in particolare gli alunni consolideranno le proprie competenze nell'uso dei programmi di videoscrittura; impareranno ad usare un programma di calcolo che permetta di creare grafici, tabelle e calcolare la media aritmetica tra più valori; impareranno ad utilizzare software per la creazione di presentazioni multimediali	Alunni/e della Scuola Secondaria di 1° grado	N.1 docente di sostegno, preferibilmente della Scuola Secondaria di I grado, dell'I.C. per n. 30 ore di attività a supporto.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'Italiano attraverso il teatro – Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno. Il valore formativo del teatro a scuola è comprovato da tempo; la drammatizzazione, la forma più diffusa di animazione nella scuola, bene introdotta nella pratica didattica, può rispondere ai bisogni più urgenti che allievi e allieve devono affrontare nella complessità della società contemporanea, con la sua crisi di certezze.	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	N.1 docente di sostegno, preferibilmente della Scuola Secondaria di 1° grado, dell'I.C. per n. 30 ore di attività a supporto
Competenza multilinguistica	I learn English - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno, mirato a guidare alunni ed alunne ad affrontare e risolvere situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento. In particolare, all'interno di un contesto connotato da scarso utilizzo della lingua straniera quale concreto mezzo di comunicazione, il Modulo si propone di creare occasioni d'apprendimento in cui alunni ed alunne si trovino a sperimentare l'uso della lingua in situazioni di realtà. Destinatari dell'intervento saranno alunni ed alunne prioritariamente delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	N.1 docente di sostegno, preferibilmente della Scuola Secondaria di 1° grado, dell'I.C. per n. 30 ore di attività a supporto
Competenza digitale	Impariamo a programmare Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno. Il Modulo, destinato ad alunni delle classi II della scuola Primaria è improntato alla Robotica Educativa, con il proposito di avviare negli/nelle allievi il possesso di concetti di ordine scientifico e tecnologico, attraverso lo sviluppo di competenze digitali e utilizzando strategie didattiche attive quali problem solving e learning by doing.	Alunni/e della scuola Primaria	N. 1 docente di sostegno, preferibilmente della Scuola Primaria, dell'I.C. per n. 30 ore di attività a supporto

Competenza multilinguistica	Words for fun 3 - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Questo approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli allievi.	Alunni/e dellascuola Primaria	N. 1 docente disostegno, preferibilmente dellaScuola Primaria, dell’I.C.per n. 30 ore di attività a supporto
------------------------------------	--	-------------------------------	--

ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

L’assunzione dell’incarico di Docente di sostegno comporta l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- supportare in aula l’attività didattica per l’alunno corsista DVA, in collaborazione con l’Esperto formatore;
- utilizzare strategie adeguate ai bisogni educativi speciali dell’alunno DVA per facilitare i processi di apprendimento dell’allievo, in armonia con il gruppo di apprendimento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l’esperto del percorso formativo l’integrazione nel piano operativo del Modulo, di strategie didattiche, strumenti, contenuti da adottare per l’inclusione dell’alunno DVA nelle attività del Modulo;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto; collaborare attivamente con il Valutatore durante i monitoraggi previsti; monitorare le assenze dell’alunno e contattare la famiglia in caso di assenze ripetute segnalando la circostanza al Dirigente, ai Referente alla valutazione e Facilitatore, al Tutor;
- curare la stesura di una relazione finale sull’attività svolta;
- collaborare con l’esperto formatore e con il Docente Referente alla valutazione interna ed esterna del Progetto, nella programmazione, predisposizione, realizzazione di tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dell’allievo;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE


- Essere Docente interno dell’Istituto in servizio nell’a.s. 2022/23.
- Presentare l’istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell’uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.

ART 4- REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL’INCARICO

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo
- Esperienze professionali coerenti con l’incarico per cui ci si candida.
- Esperienze nell’uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON

ART 5 -CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l’esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l’attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante

1. Titoli di studio e titoli culturali - max. 14 punti	
Titolo	Valutazione
Laurea specifica o altro titolo equipollente afferenti alla tipologia di intervento.	2 punti
Titolo di specializzazione nel sostegno	2 punti
Docente dell'ordine di scuola relativo al Modulo formativo.	5 punti
Corsi di formazione specifici afferenti all'intervento formativo richiesto nel Modulo.	1 punto per ogni corso, max. 3 punti
Partecipazione a corsi e/o seminari di formazione del MIUR relativi alla progettazione/gestione/ realizzazione di progetti nell'ambito del PON Scuola	0,50 punti, max. 1 punto
Certificazione informatica	1 punto
2. Esperienze professionali coerenti con l'incarico per cui ci si candida, in particolare esperienze significative relativamente alle finalità del progetto - max. 9 punti	
Docente di sostegno.	2 punti.
Esperienze, quale docente di sostegno in Moduli formativi PON,	1 punto per ogni esperienza, max. 3
	punti.
Esperienze, quale docente di sostegno all'interno di progetti educativo didattici volti all'inclusione e al contrasto alla dispersione	1 punto per ogni esperienza, max. 2 punti.
In riferimento all'area del Modulo richiesto, pregresse esperienze nella conduzione di gruppi in ambiente extrascolastico.	1 punto per ogni esperienza, max. 2 punti.
3. Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU e per la gestione dei PON - max. 8 punti	
Tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 15 ore)	1 punto per ogni incarico, max. 5 punti.
Incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi in progetti PON	1 punto
Incarico di Referente per la Valutazione in progetti PON	1 punto
Incarico di esperto formatore in progetti PON	1 punto
 In caso di parità l'incarico sarà affidato a chi ha conseguito maggiore punteggio conseguito nella sezione 1 della tabella	

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso ricorso/reclamo da parte degli interessati nei successivi cinque giorni consecutivi alla data di pubblicazione, decorsi i quali il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola, oltre che nella sezione PON del sito WEB dell'IC <http://icuditore-setticarraro.edu.it>

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'incarico di cui in questo avviso, sarà formalizzato con lettera di incarico

ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 30,00 (Euro trenta,00). La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività, in ragione delle ore effettivamente prestate e a seguito dell'acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.

ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, **dovranno pervenire**, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C., tramite posta elettronica (paic8aq003@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 24 Novembre 2022.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico L. Piacenti; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. G. Abbaleo.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Piacenti
(Firmato digitalmente)