



Istituto Comprensivo Statale  
 “UDITORE – SETTI CARRARO”  
 Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442  
 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito  
 web: <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000800007

### Investiamo nel Vostro Futuro

I.C. - “UDITORE - SETTI CARRARO” - PALERMO  
 Prot. 0006097 del 29/10/2022  
 IV-5 (Uscita)

Palermo, \_\_/\_\_/2022

**Oggetto: determina dirigenziale relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all’attivazione dei Moduli Formativi del progetto “Promuovere le competenze chiave” - Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18, autorizzato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.**

**CUP H74C22000800007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i .;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** il programma operativo complementare POC Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **VISTO** l’Avviso pubblico MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- **VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione Prot. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – **oggetto** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1,

- 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - **Autorizzazione progetti**;
- **VISTE** le delibere di adesione alle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei adottate dagli degli OO.CC. d'Istituto;
  - **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 12/07/2022, relativa alla variazione al Programma Annuale 2022 per l'acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 "*Promuovere le competenze chiave*" CUP H74C22000800007;
  - **VISTO** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2022 - Prot. 4153/VI-3 Uscita del 13/07/2022**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 "*Promuovere le competenze chiave*";
  - **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo I.C.S.;
  - **VISTO** il progetto "*Promuovere le competenze chiave*"; Cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18, autorizzato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "*Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. CUP H74C22000800007;
  - **VISTO** il *Regolamento per incarichi ad interni ed esterni* approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
  - **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
  - **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014 – 2020 - *Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige*;
  - **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115**.18-12-2017 FSE PON "*Competenze e ambienti per l'apprendimento*" *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE*;
  - **VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "*Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*";
  - **VISTA** la Nota MIUR prot. 37407 del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
  - **VISTO** il **Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
  - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*;
  - **VISTO** il documento **prot.1498\_18\_all01** "*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018*;
  - **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
  - **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) **0008696.04-04-2018** "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*;

- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
  - **VISTO** il documento prot9720\_18\_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
  - **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
  - **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto;
  - **VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* - Edizione ottobre 2020;
  - **VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017;
- per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questa nota

#### DETERMINA

l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei Moduli formativi del progetto “*Promuovere le competenze chiave*” – Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18, autorizzato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “*Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*. CUP H74C22000800007;

Il progetto “*Promuovere le competenze chiave*” Codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-18 prevede la realizzazione di sei percorsi formativi (*moduli descritti di seguito*): *tre* destinati ad alunni ed alunne della Scuola Primaria; *tre* destinati ad alunni ed alunne della Scuola Secondaria di I grado. I Moduli formativi previsti sono i seguenti:

Area	Titolo modulo e breve descrizione	Destinatari	Profilo generale dell’Esperto formatore – Durata dell’incarico
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b><i>Il mondo al microscopio 2</i></b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari con Esperto e Tutor interno, mirato a promuovere l’educazione scientifica attraverso modalità alternative di apprendimento delle scienze e perciò privilegiando attività laboratoriali e learning by doing, per potenziare attenzione e motivazione in alunni della Scuola Primaria al fine di favorire la maturazione di conoscenze, abilità e competenze in riferimento a tematiche quali Scienze della Terra, Biologia, Fisica e Chimica.	<i>Alunni/e della Scuola Primaria</i>	Docente Esperto formatore con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell’uso di strategie didattiche attive, laboratoriali e digitali, in relazione all’insegnamento ed educazione scientifica nella Scuola Primaria per n. 30 ore di docenza.
Competenza digitale	<b><i>Imparo a studiare con il PC</i></b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno. Il Modulo è mirato a rafforzare negli/nelle studenti le competenze di base nell’uso delle tecnologie digitali, utilizzando strategie didattiche attive, digitali e interattive, in particolare gli alunni consolideranno le proprie competenze nell’uso dei programmi di videoscrittura; impareranno ad usare un	<i>Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado</i>	Docente esperto nelle TIC con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell’uso di strategie didattiche attive anche digitali, quali coding e analisi e strutturazione di problemi in relazione all’insegnamento della logica e delle scienze nella Scuola Secondaria per n. 30 ore di

	programma di calcolo che permetta di creare grafici, tabelle e calcolare la media aritmetica tra più valori; impareranno ad utilizzare software per la creazione di presentazioni multimediali		docenza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>L'Italiano attraverso il teatro</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno. Il valore formativo del teatro a scuola è comprovato da tempo; la drammatizzazione, la forma più diffusa di animazione nella scuola, bene introdotta nella pratica didattica, può rispondere ai bisogni più urgenti che allievi e allieve devono affrontare nella complessità della società contemporanea, con la sua crisi di certezze.	<i>Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado</i>	Docente di lingua italiana con esperienze, competenze e titoli nelle tecniche di drammatizzazione/recitazione nell'ambito dell'educazione linguistica attraverso il teatro per alunni della Scuola Secondaria di I grado, per 30 ore di docenza
Competenza multilinguistica	<b>I learn English</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno, mirato a guidare alunni ed alunne ad affrontare e risolvere situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento. In particolare, all'interno di un contesto connotato da scarso utilizzo della lingua straniera quale concreto mezzo di comunicazione, il Modulo si propone di creare occasioni d'apprendimento in cui alunni ed alunne si trovino a sperimentare l'uso della lingua in situazioni di realtà. Destinatari dell'intervento saranno alunni ed alunne prioritariamente delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.	<i>Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado</i>	Esperto formatore di lingua madre specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni della Scuola Secondaria di I grado in per la realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza.
Competenza digitale	<b>Impariamo a programmare</b> Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno. Il Modulo, destinato ad alunni delle classi II della scuola Primaria è improntato alla Robotica Educativa, con il proposito di avviare negli/nelle allievi il possesso di concetti di ordine scientifico e tecnologico, attraverso lo sviluppo di competenze digitali e utilizzando strategie didattiche attive quali problem solving e learning by doing.	<i>Alunni/e della Scuola Primaria</i>	Docente esperto nelle TIC con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell'uso di strategie didattiche attive anche digitali, quali coding e analisi e strutturazione di problemi in relazione all'insegnamento della logica e delle scienze nella Scuola Primaria per n. 30 ore di docenza
Competenza multilinguistica	<b>Words for fun 3</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Questo approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli allievi.	<i>Alunni/e della Scuola Primaria</i>	Docente esperto di lingua inglese specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Primaria in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza.

Oltre ai sei Esperti formatori, uno per ogni Modulo, necessari per la realizzazione dei Percorsi formativi di cui nella tabella sopra, occorre incaricare

- n. 8 Tutor docenti interni, uno per ogni modulo;
- n. 1 Docente Valutatore;
- n. 1 Docente Facilitatore;
- docenti di sostegno;
- personale per le funzioni di: supporto logistico e organizzativo al progetto; supporto amministrativo al progetto.

Si conferiranno inoltre incarichi per la gestione amministrativo-contabile del progetto e per la Direzione e il coordinamento

Per la selezione del personale saranno seguite le procedure previste dai documenti in premessa e indicate di seguito:

- selezione interna previo avviso, ovvero, *designazione diretta da parte degli organi collegiali*, per l'individuazione di Tutor interno, Esperti formatori, Docenti di sostegno, Valutatore e Facilitatore;
- selezione interna, previo avviso, per l'individuazione di personale cui affidare l'incarico di: supporto logistico e organizzativo al progetto e supporto amministrativo al progetto;
- selezione ad evidenza pubblica da seguire in subordine ad una selezione interna espletata e non andata a buon fine (per l'individuazione di esperti esterni e/o soggetti specializzati nella formazione relativamente all' area di intervento previste dai Moduli formativi del progetto).

#### Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di Valutatore e di Facilitatore si farà riferimento alle tabelle contrattuali pertanto il costo orario è di € 23,22 lordo Stato

Per tutti gli altri incarichi il costo orario sarà come da contratto più oneri (lordo Stato)

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

**Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Per la selezione interna del personale mediante *designazione diretta da parte degli organi collegiali*, a seguito di avviso interno e a conclusione della valutazione e comparazione dei curricula, sarà stilato un elenco dei candidati, che sarà presentato al Collegio dei Docenti nel corso di una seduta convocata ad hoc e **in quella sede avrà luogo la designazione delle persone cui affidare l'incarico in oggetto**

Per la *selezione interna previo avviso* e per la *selezione ad evidenza pubblica* gli avvisi saranno pubblicati ai sensi della normativa, successivamente si formerà una graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione.

Questa nota interna è pubblicata all'albo on – line e nel sito web dell'Istituzione Scolastica

<http://icuditore-setticarraro.edu.it/>

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Laura Piacenti

(Documento firmato digitalmente)