

|  |  |  |
|--|--|--|
|     |  |  |
|   | <p><b>Istituto Comprensivo Statale</b><br/><b>“UDITORE – SETTI CARRARO”</b><br/>Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442<br/>paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito<br/>web: <a href="http://icuditore-setticarraro.edu.it/">http://icuditore-setticarraro.edu.it/</a></p> |  <ul style="list-style-type: none"><li>Ministero</li><li>Istruzione</li><li>Competenze</li><li>Formazione</li></ul> |
| <p>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000790007</p> |  |  |
| <p><b>Investiamo nel Vostro Futuro</b></p>   |  |  |

I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO  
Prot. 0001854 del 11/03/2023  
IV-5 (Uscita)

Palermo, \_\_/\_\_/2022

- Soggetti interessati  
- Sito WEB della scuola

**Oggetto:** nuovo avviso esterno per la ricerca di un Esperto Formatore Esterno (Docente di chitarra) cui affidare l’incarico di docenza nel Modulo formativo “Corso di chitarra 2”, previsto dal progetto “Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo” – Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 finanziato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.  
CUP H74C22000790007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i .;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- Visto il programma operativo complementare POC Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di

- Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **VISTO** l’Avviso pubblico MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;*
  - **VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione Prot. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – **oggetto** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - *Autorizzazione progetti;*
  - **VISTE** le delibere di adesione alle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei adottate dagli OO.CC. d’Istituto;
  - **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d’ Istituto - seduta del giorno 12/07/2022, relativa alla variazione al Programma Annuale 2022 per l’acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto codice **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18** – *"Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo;*
  - **VISTO** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2022 - Prot. 4152/VI-3 Uscita del 13/07/2022**, per l’assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18** – *"Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo";*
  - **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questo I.C.S.;
  - **VISTO** il progetto *"Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo"* Cod. **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18** –, autorizzato **nell’ambito dei** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. **CUP H74C22000790007**
  - **VISTO il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
  - **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
  - **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l’apprendimento* 2014 – 2020 - *Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;*
  - **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115.18-12-2017** FSE PON *“Competenze e ambienti per l’apprendimento” Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FSE;*
  - **Vista** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, *“Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;*
  - **VISTA** la Nota MIUR prot. 37407 del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
  - **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
  - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;*

- **VISTO** il documento *prot.1498\_18\_all01 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018;*
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";*
- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
- **VISTO** il documento prot9720\_18\_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;
- **VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione ottobre 2020;*
- **VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017;
- **VISTA** la determina dirigenziale Prot. N. 5153/IV-5 (Uscita) del giorno 24/09/2022 relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE "Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo" – Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000790007;
- **VISTO** l'avviso prot. n. 5160/IV-5 del giorno 27 /09/2022, per la designazione diretta da parte degli organi collegiali di docenti interni cui affidate l'incarico di Esperto Formatore in ordine alla realizzazione di Moduli formativi previsti dal progetto "**Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo**" - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000790007;
- **TENUTO CONTO** che nessun docente interno interno ha risposto all'Avviso di cui al punto precedente;
- **VISTO** l'avviso prot. n. 6096/IV-5 del giorno 28/10/2022, per la ricerca di un Esperto Formatore Esterno (Docente di chitarra) cui affidare l'incarico di docenza nel Modulo formativo "Corso di chitarra 2" previsto dal progetto "Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo" – Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18;
- **VISTA** la nota di rinuncia prot. n. 1816/IV-5 del giorno 10/03/2023 inviata, a questo ICS, dal Prof. Carlo Barbera unico candidato all'incarico oggetto dell'avviso prot. n. 6096/IV-5 del giorno 28/10/2022, di cui al punto precedente;
- **Rilevata** la necessità di avviare nuovamente la procedura per la selezione di personale esterno all'Istituto a cui affidare l'incarico di *Esperto esterno formatore – Docente di chitarra* per la scuola Secondaria di 1° grado in relazione all'attuazione del Modulo formativo in oggetto;

visto e rilevato quanto sopra che costituisce parte integrante di questo avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 1 *Esperto formatore esterno per la realizzazione del Modulo "Corso di chitarra 2", con competenze, esperienze titoli nell'ambito*

dell'educazione allo strumento musicale (chitarra) nella Scuola Secondaria di 1° grado, cui affidare l'incarico di **docenza**, per l'attuazione del modulo formativo in oggetto.

#### ART 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per il reclutamento di n. 1 *Esperto formatore esterno, con competenze, esperienze titoli nell'ambito dell'educazione allo strumento musicale (chitarra) nella Scuola Secondaria di 1° grado*, cui affidare l'incarico di **docenza** per la realizzazione del Modulo Formativo indicato nella tabella di seguito e previsto dal progetto FSE - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 "Promuovere il successo formativo a scuola 2"; i compiti correlati all'incarico sono indicati negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue è descritto, in sintesi, il modulo formativo per la realizzazione del quale occorre affidare l'incarico di *Esperto esterno di cui sopra*.

| <b>Area</b>           | <b>Titolo modulo</b>   | <b>Destinatari</b>                           | <b>Profilo generale dell'Esperto formatore esterno</b>   |
|-----------------------|--|--|--|
| <b>Musica e Canto</b> | <b>Corso di chitarra 2</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor, mirato a promuovere l'acquisizione e/o il potenziamento dell'abilità strumentale con la chitarra classica, valorizzando sia la dimensione solistica sia la dimensione di musica di gruppo, creando occasioni di performance collaborative e curando il conseguimento della consapevolezza circa l'importanza del contributo del singolo al successo del lavoro collettivo. | Alunni/e della Scuola Secondaria di 1° grado | Esperto nella didattica della chitarra con competenze, esperienze, titoli nell'ambito dell'educazione musicale e nell'uso della chitarra per alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, per n. 30 ore di docenza. |

#### ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'assunzione dell'incarico di Esperto formatore comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività del corso contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, tempi e modalità di verifica degli esiti formativi;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario può comportare la decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- curare, con la collaborazione del tutor, la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- consegnare al DSGA, entro i termini previsti, il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato

allefamiglie in uno specifico incontro finale;  
per quanto non previsto e/o dettagliato sopra l'esperto dovrà tenere puntualmente conto delle indicazioni contenute nella nota MIUR Prot. 1498 del giorno 09/02/2018 con l'unito allegato "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020".

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE:

- Essere in possesso del Diploma di chitarra classica conseguito presso il conservatorio o iscrizione all'ottavo anno dello stesso;
- Possedere titoli di studio e culturali afferenti alla tematica del modulo.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche anche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line in particolare la piattaforma ministeriale PON 2014-2020.
- Presentare un piano didattico operativo coerente con quanto indicato nella tabella di cui all'art.1, con l'indicazione di obiettivi operativi, contenuti, strategie didattiche.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.



### ART 4 – TITOLI VALUTABILI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO FORMATORE

- **Titoli di studio e titoli culturali** afferenti alla tipologia di intervento formativo previsto dai Moduli in oggetto.
- **Esperienze professionali pertinenti:** in particolare esperienze significative nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo ed esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.
- **Pubblicazioni/Composizioni.**

### ART 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DELL'ESPERTO FORMATORE

La selezione, a cura di una commissione appositamente costituita, avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella seguente.

| I - Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo – Max. 18 punti |                                |
|--|--------------------------------|
| Titolo   | Valutazione                    |
| Diploma di chitarra classica o iscrizione all'ottavo anno di conservatorio                               | 5 punti                        |
| Diploma di specializzazione della durata di almeno un anno, afferente all'intervento formativo.          | 1 punto                        |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'intervento formativo (minimo 30 ore).                   | 0,20 punti – max. 1 punti      |
| Corsi di perfezionamento coerenti con l'intervento formativo   | 1 punto                        |
| Servizio quale docente curricolare di chitarra   | Punti 3 per ogni anno (max 10) |

|   | punti)  |
|---|---|
| <b>II - Esperienze professionali pertinenti – Max. 19 punti</b>   |   |
| a) Documentate esperienze di lavoro nell'area di riferimento del Modulo formativo   | <b>1 punto</b>  |
| b) Documentate esperienze didattiche realizzate in scuole pubbliche, in almeno uno degli ordini di scuola presenti nell'Istituto su temi e contesti coerenti con l'area di interesse dell'intervento formativo  | 1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore di docenza, max. <b>3 punti.</b> |
| c) Incarico di esperto formatore in precedenti progetti PON coerenti con il modulo formativo per cui ci si candida  | 1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore di docenza, max. <b>5 punti;</b> |
| d) Concerti   | 1 punto per ogni concerto - max <b>3 punti</b>                                |
| e) Premi  | 1 punto per ogni premio - max <b>2 punti</b>                                  |
| f) Masterclass  | Punti 0,50 per ogni anno max <b>2 punti</b>                                   |
| g) Esperienze nell'uso di piattaforme formative digitali  | <b>1 punto</b>  |
| <b>III – Pubblicazioni/Composizioni</b>   |   |
| a) Pubblicazioni/composizioni, anche in formato digitale, attinenti alla tematica specifica del Modulo.   | 0,5 punti per ogni pubblicazione/composizione max. <b>2 punti</b>             |
| <p> <i>A parità di punteggio l'incarico sarà affidato a chi ha conseguito maggiore punteggio nella II sezione della tabella</i></p> <p> <i>In caso di ulteriore parità precede il candidato di età minore</i></p> |   |

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso ricorso/reclamo da parte degli interessati nei successivi cinque giorni lavorativi consecutivi. Decorso i giorni previsti dalla data di pubblicazione, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola, oltre che nella sezione PON del sito WEB dell'IC <http://www.icuditore-setticarraro.edu.it/>

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'incarico relativo alla funzione di cui in questo bando, sarà formalizzato con contratto di prestazione d'opera occasionale.

#### **ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (Euro settanta,00) onnicomprensivo di eventuali oneri e IVA.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Rimangono a carico dell'esperto le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. Per gli incaricati dipendenti della P.A. il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Qualora il soggetto da incaricare sia dipendente di una Pubblica Amministrazione, il conferimento dell'incarico sarà subordinato all'autorizzazione all'assunzione dell'incarico firmata dal Dirigente di riferimento

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente

corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'esperto a cui verrà conferito l'incarico è tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.L.gs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

***La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per l'Esperto Formatore, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.***

#### **ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. tramite posta elettronica certificata [paic8aq003@pec.istruzione.it](mailto:paic8aq003@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 21 Marzo 2023.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico L. Piacenti; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Abbaleo Giuseppa.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Laura Piacenti  
(Documento firmato in digitale)