

  		
	<p align="center">Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: http://icuditore-setticarraro.edu.it/</p>	 <ul style="list-style-type: none">  Ministero  Istruzione  Università  Ricerca
<p>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000790007</p>		
<p>Investiamo nel Vostro Futuro</p>		

I.C.-"UDITORE - SETTI CARRARO"-PALERMO
 Prot. 0005812 del 20/10/2022
 IV-5 (Uscita)

Palermo, __/__/2022

Oggetto: dispositivo per il conferimento degli incarichi di Facilitatore, Valutatore del progetto, Esperti e Tutor per la realizzazione dei Moduli Formativi previsti dal progetto "Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo" - Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 - CUP H74C22000790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i .;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- Visto il programma operativo complementare POC Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **VISTO** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – **oggetto** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti

- per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - *Autorizzazione progetti*;
- **VISTE** le delibere di adesione alle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei adottate dagli OO.CC. d'Istituto;
 - **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 12/07/2022, relativa alla variazione al Programma Annuale 2022 per l'acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto codice **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18** – "*Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo*";
 - **VISTO** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2022 - Prot. 4152/VI-3 Uscita del 13/07/2022**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto **10.1.1A -FDRPOC-SI-2022-18** – "*Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo*";
 - **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo I.C.S.;
 - **VISTO** il progetto "*Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo*" Cod. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18, autorizzato **nell'ambito dei** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **CUP H74C22000790007**
 - **VISTO il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
 - **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
 - **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014 – 2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. *Errata corrige*;
 - **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115.18-12-2017** FSE PON "*Competenze e ambienti per l'apprendimento*" *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE*;
 - **Vista** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
 - **VISTA** la Nota MIUR prot. 37407 del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
 - **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
 - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*";
 - **VISTO** il documento **prot.1498_18_all01** "*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018*";
 - **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
 - **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) **0008696.04-04-2018** "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del*

09/03/2018. **Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;**

- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
 - **VISTO** il documento prot9720_18_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
 - **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
 - **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto;
 - **VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* - Edizione ottobre 2020;
 - **VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017;
 - **VISTA** la determina dirigenziale **Prot. N. 398/IV-5 (Uscita) del giorno 25/01/2022** relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all’attivazione dei Moduli Formativi del progetto “*Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo*” - codice **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18** - CUP **H74C22000790007**;
 - **VISTO** il verbale della riunione per la ricognizione e analisi delle istanze pervenute in ordine agli avvisi finalizzati al reperimento di docenti interni per la realizzazione del progetto codice **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18 “Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo”** - CUP **H74C22000790007**
 - **VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti – seduta del giorno 12/10/2022;
- per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questa nota

DISPONE

di conferire ai Docenti indicati nella tabella seguente gli incarichi ivi descritti per la realizzazione dei Moduli previsti dal progetto “*Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo*” - Codice **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18**, anch’essi riportati in tabella

PROGETTO “ <i>INCLUSIONE SOCIALE E APPRENDIMENTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO</i> ” – COD. 10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18 CUP H74C22000790007					
Modulo	Docente designato quale Tutor nel Modulo	Docente designato quale Esperto formatore nel Modulo	Docente di sostegno	Docente designato quale Facilitatore del progetto	Docente designato quale Valutatore del progetto
Corso di chitarra (Alunni/e Scuola Secondaria)	Lo Medico Rosaria	/	/	Pipitone Simonetta	Crocifissa Giurintano
Piccole voci e canto corale 3 (Alunni/e Scuola Primaria)	Puccio Maria Vincenza	Gioia Gianfranco	Farina Lucia Maria Spina Maria Concetta		
Fare teatro: espressione e disciplina delle emozioni 2 (Alunni/e Scuola Primaria)	Puglisi Silvana	Maimone Luciana	Farina Lucia Maria Spina Maria Concetta		
Giochiamo a Badminton 2 (Alunni/e Scuola	Geraci Patrizia	Dragotta Giuseppa	Farina Lucia Maria Spina Maria		

<i>Primaria)</i>			Concetta		
Fare scienza nell'orto 2 (Alunni/e Scuola Secondaria)	Cannizzaro Alessandra	/	Farina		
A scuola nell'orto (Alunni/e Scuola Primaria)	Di Franco Anna	Scalia Rosalia	Farina Lucia Maria Spina Maria Concetta		
Danza e benessere (Alunni/e Scuola Secondaria)	Zumia Melania	Tabone Teresa	Farina		

Si dispone inoltre quanto segue:

- *i Docenti di sostegno indicati nella tabella sopra, saranno incaricati, qualora necessario, in relazione a ciascun modulo, rispettando l'ordine in elenco dei Docenti indicati nella tabella sopra;*
- *qualora uno o più tra i Docenti assegnatari dell'incarico di Tutor, di cui nell' avviso prot. n. 5161/IV-5 (Uscita) del 27/09/2022, o di sostegno, di cui nell' avviso prot. n. 5377/IV-5 (Uscita) del 05/10/2022, rinunciassero all'incarico lo stesso sarà assegnato al successivo candidato nella lista, ove presente.*

Questa nota interna è pubblicata all'albo on – line, e nel sito web dell'Istituzione Scolastica <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Piacenti
(Documento firmato digitalmente)