

	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>	 <b>UNIONE EUROPEA</b> Fondo sociale europeo
	<b>Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO"</b> Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: <a href="http://icuditore-setticarraro.it/">http://icuditore-setticarraro.it/</a> CodiceFiscale80019860826	
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.Avviso per adesione all’iniziativa. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148 Titolo Progetto: “Percorsi per la promozione delle competenze di base” CUP H74D23002260001		
<b><i>Investiamo nel Vostro Futuro</i></b>		

I.C.-"UDITORE - SETTI CARRARO"-PALERMO  
Prot. 0002767 del 11/03/2024  
IV-5 (Entrata)

All'albo  
Amministrazione trasparente  
Al sito web  
Agli ATTI

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA/ COLLABORAZIONI PLURIME** cui affidare l'incarico di Esperti/Tutor e di una figura di Supporto Tecnico e al **Coordinamento** per l'intero progetto con procedura comparativa in ordine alla realizzazione di moduli formativi previsti dal Progetto Pon- c.d. “Agenda Sud”: “Percorsi per la promozione delle competenze di base”

**Codice 10.2.2a-fsepon-si-2024-148**

**CUP H74D23002260001**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023 n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica candidatura N. 1091493;

**VISTA** la nota MIM prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale il progetto è formalmente autorizzato per l'importo complessivo di € 30.492,00;

**VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 7753 del 28/12/2018, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;

**VISTO** il Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale;

**VISTE** le Linee guida PON 2014-2020 dell’Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e in particolare la Scheda 5 Procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

**VISTA** la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti dell’ 11/12/2023;

**VISTA** la delibera n. 28 del Consiglio d’Istituto del 20/12/2023;

**VISTO** il decreto del DS Prot. n° 1353 del 07/02/24 di assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148 "Percorsi per la promozione delle competenze di base"-

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 di questo IC;

**VISTO** il progetto "Percorsi per la promozione delle competenze di base" Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148 autorizzato nell'ambito dell'Avviso pubblico- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**VISTO** il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 36 del 31/01/2024 con la quale sono state approvate le tabelle di valutazione per la selezione delle risorse umane;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID n. 4243 del 07-03-2018 con la quale si invitano le istituzioni scolastiche a programmare i percorsi formativi programmando incontri con ore intere eliminando l'uso delle mezz'ore;

**VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;

**VISTA** la Nota MIUR prot. 35926 del 21.09.2017 – FSE PON Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 38115.18-12-2017 FSE PON "Competenze e ambienti per l'apprendimento" Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE;

**VISTA** la circolare MIUR AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

**VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

**VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili che notifica la pubblicazione;

**VISTO** il MOG - Manuale Operativo Gestione Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 Iniziativa Agenda SUD pubblicato il 13/02/2024

**VISTA** la determina dirigenziale Prot. N. 2729 IV (Uscita) del giorno 11/03/2024 relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto **PON-c.d "Agenda Sud" : "Percorsi per la promozione delle competenze di base" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148- CUP H74D23002260001**

**RILEVATA** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto o con collaborazioni plurime a cui affidare incarichi di Tutor, Esperti e di una figura di docente di supporto tecnico e al coordinamento per l'intero progetto per l'attuazione dei Moduli previsti dal progetto "Percorsi per la promozione delle competenze di base" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148;

per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questo avviso

### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione mediante comparazione di titoli, riservata al personale dell'amministrazione scrivente destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 12 docenti interni o con collaborazioni plurime, cui affidare l'incarico di Tutor ed Esperti, e di una figura di docente di supporto tecnico e al coordinamento per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal progetto in oggetto.

#### ART 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Questo avviso ha per oggetto la procedura di selezione di n. 12 docenti interni all'I.C.( n°6 esperti e n° 6 tutor) cui affidare l'incarico di Tutor ed Esperto e di una figura di docente di supporto tecnico e al coordinamento per la realizzazione dei Moduli Formativi indicati nella tabella di seguito, previsti dal progetto FSE - 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-184 "Percorsi per la promozione delle competenze di base". I compiti correlati all'incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l'incarico di Tutor, Esperti e di una figura di docente di supporto tecnico e al coordinamento.

Gli esperti di Lingua inglese saranno selezionati tra le candidature pervenute nella totalità nel seguente ordine di priorità:

##### 1. Docente esperto madrelingua abilitato all'insegnamento

I candidati, pena l'esclusione, dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

CITTADINI STRANIERI O ITALIANI CHE, PER DERIVAZIONE FAMILIARE O VISSUTO LINGUISTICO, ABBIANO LE COMPETENZE LINGUISTICHE RICETTIVE E PRODUTTIVE TALI DA GARANTIRE LA PIENA PADRONANZA DELLA LINGUA STRANIERA OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO E CHE QUINDI DOCUMENTINO:

a .di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

OPPURE

b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere

**in possesso di laurea** anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato

conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto 2, la laurea deve essere,

obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro

comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori

riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e

letterature straniere.

##### 2. Docente esperto laureato in Lingue straniere con un corso almeno biennale di lingua inglese nel piano di studi accademici.

Titolo Modulo	Descrizione del modulo	Destinatari	Profilo generale Tutor	Profilo generale Esperti	Profilo generale figura di supporto tecnico e al coordinamento
<b>Paroli...amo</b>	Percorso formativo di 30 ore che, mediante la didattica laboratoriale, in	Alunni scuola primaria	N° 1 docente per n. 30 ore di tutoraggio	N° 1 docente esperto con competenze,	N° 1 docente con consolidata e comprovata

	un clima ludico, punti a recuperare e potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla letto-scrittura e alla comprensione del testo e ponendosi come finalità lo sviluppo delle competenze linguistico-espressive per suscitare interesse alla lettura, alla comprensione del testo e all'uso della parola.			esperienze, titoli nell'ambito dell'educazione linguistica in lingua italiana attraverso la lettura per alunni della Scuola Primaria, per n. 30 ore di docenza.	conoscenza della piattaforma GPU - Gestione Unitaria del Programma e di esperienze e competenze digitali in relazione all'uso della stessa per la gestione e il monitoraggio degli interventi ed esperienze nella gestione, progettazione e/o realizzazione di percorsi formativi in relazione agli Avvisi FSE/FESR PON 2014/2020.
<b>Paroli....amo 2</b>	Percorso formativo di 30 ore che, mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico, punti a recuperare e potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla letto-scrittura e alla comprensione del testo e ponendosi come finalità lo sviluppo delle competenze linguistico-espressive per suscitare interesse alla lettura, alla comprensione del testo e all'uso della parola.	Alunni scuola primaria	N° 1 docente per n. 30 ore di tutoraggio	N° 1 docente esperto con competenze, esperienze, titoli nell'ambito dell'educazione linguistica in lingua italiana attraverso la lettura per alunni della Scuola Primaria, per n. 30 ore di docenza.	
<b>Matematica....mente</b>	Percorso formativo di 30 ore basato su giochi matematici con l'obiettivo di rafforzare le competenze logico matematiche di base utilizzando strategie didattiche attive e motivando allo studio della disciplina.	Alunni scuola primaria	N° 1 docente per n. 30 ore di tutoraggio	N° 1 docente esperto con competenze, esperienze, titoli nell'ambito della matematica per alunni della Scuola Primaria, per n. 30 ore di docenza.	
<b>Matematica....mente 2</b>	Percorso formativo di 30 ore basato su giochi matematici con l'obiettivo di rafforzare le competenze logico matematiche di base utilizzando strategie didattiche attive e motivando allo studio della disciplina.	Alunni scuola primaria	N° 1 docente per n. 30 ore di tutoraggio	N° 1 docente esperto con competenze, esperienze, titoli nell'ambito della matematica per alunni della Scuola Primaria, per n. 30 ore di docenza.	
<b>English Lab</b>	Percorso formativo di 30 ore che si propone di rafforzare negli studenti le competenze di base in lingua inglese,utilizzando strategie didattiche attive con l'ausilio di piattaforme didattiche. Attraverso attività coinvolgenti e il canto in inglese,si mira ad	Alunni scuola primaria	N° 1 docente per n. 30 ore di tutoraggio	N° 1 docente esperto di madrelingua inglese o laureato in Lingue straniere (corso Inglese) per la formazione in lingua inglese di alunni/e della	

	approfondire le conoscenze già apprese nel curriculare.			Scuola Primaria in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo per n. 30 ore di docenza.
<b>English Lab 2</b>	Percorso formativo di 30 ore che si propone di rafforzare negli studenti le competenze di base in lingua inglese,utilizzando strategie didattiche attive con l'ausilio di piattaforme didattiche. Attraverso attività coinvolgenti e il canto in inglese,si mira ad approfondire le conoscenze già apprese nel curriculare.	Alunni scuola primaria	N° 1 docente per n. 30 ore di tutoraggio	N° 1 docente esperto di madrelingua inglese o laureato in Lingue straniere (corso Inglese) per la formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Primaria in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo per n. 30 ore di docenza.

**I Moduli formativi previsti dal progetto dovranno essere realizzati e conclusi entro il giorno 30 Giugno 2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, a dare la propria disponibilità in tale periodo.**

#### **ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE**

L'assunzione dell'incarico di Esperto formatore comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, tempi e modalità di verifica degli esiti formativi;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con la figura di supporto tecnico a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- curare, con la collaborazione del tutor, la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- consegnare , entro i termini previsti, il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie

in un specifico incontro finale.

*Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:*

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **ART 3- FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

L'assunzione dell'incarico di Tutor comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto; - compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU (anagrafiche degli alunni; autorizzazione dei genitori; registrazione assenze; altri dati di propria competenza ...);
- monitorare le assenze degli alunni e contattare le famiglie in caso di assenze ripetute dei partecipanti segnalando in tempo reale, al Dirigente, al DSGA, al Valutatore e Facilitatore, se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi e allieve, collaborando con l'esperto/formatore nella gestione delle attività del modulo;
- collaborare con l'esperto formatore e con il Docente di supporto tecnico e al coordinamento del Progetto, nella programmazione, predisposizione, realizzazione di tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi e allieve;
- coadiuvare l'esperto /formatore nella compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

*Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:*

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **ART 4 – FUNZIONI E COMPITI SUPPORTO TECNICO E AL COORDINAMENTO**

L'assunzione dell'incarico di supporto tecnico e al coordinamento prevede i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza e la

funzionalità degli strumenti di lavoro (pc, lim, ...) secondo le diverse esigenze e facilitarne l'uso;

- Cooperare con DS e DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzarle;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella gestione finanziaria), nel sistema GPU siano coerenti e completi;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche dei destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Promuovere la comunicazione sul territorio anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

*Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:*

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

L'assegnazione dell'incarico di SUPPORTO TECNICO E AL COORDINAMENTO avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

#### **ART 5 – CRITERI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica o, in subordine, presso altre Scuole, con incarico a tempo indeterminato nell'a.s. 2023/2024 ovvero assegnati a tempo determinato per l'anno scolastico con contratto al 30/06/2024 oppure fino al 31/08/2024.

E' necessario inoltre:

- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche anche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l'istanza di candidatura completa di allegati entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

#### **ART.6 - COMPENSO**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo
ESPERTO	30	€ 70,00 come previsto dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009
TUTOR	30	€ 30,00 come previsto dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009
SUPPORTO TECNICO E AL COORDINAMENTO	Max 48	€ 25,54 come previsto dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009

I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **ART. 7 MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

L'istanza di partecipazione redatta esclusivamente sugli appositi modelli allegati al presente avviso e reperibili sul portale dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icsuditoresetticarraro.it/> firmata in calce e con allegato il curriculum vitae deve essere inviata alla PE dell'Istituto all'indirizzo [paic8aq003@istruzione.it](mailto:paic8aq003@istruzione.it) entro e non oltre le ore 10.00 del 18/03/2024.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo formativo richiesto

#### ART. 8 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione. Al termine della valutazione si redigeranno distinte graduatorie provvisorie per profilo che saranno affisse sul sito web della scuola con valore di notifica agli interessati. Sarà possibile produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà a redigere le graduatorie di merito e alla nomina degli interessati.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente apporgerà le modifiche in fase di redazione delle graduatorie definitive.

In caso di parità di punteggio viene data la precedenza al personale con maggiore anzianità di servizio e a seguire alla minore età anagrafica.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le suddette graduatorie di merito. Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola.

#### ART. 9- REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR/ SUPPORTO

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO/ SUPPORTO TECNICO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>TITOLO DI STUDIO</b> congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae (si valuta il titolo di livello superiore)				
<i>Laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i> Voto fino a 99 Voto da 100 a 107 Voto da 108 a 110 e lode	6 punti 7 punti 8 punti	Max 8		
<i>Laurea triennale</i> Voto fino a 89 Voto da 90 a 104 Voto da 105 in poi	4 punti 5 punti 6 punti			
<i>Diploma d'istruzione secondaria di II grado</i> Voto fino a 75 Voto da 76 a 90 Voto da 91 a 100	4 punti 5 punti 6 punti			
<b>TITOLI POST-LAUREA</b>		<b>PUNTI</b>		
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2		
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1		
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		<b>PUNTI</b>		
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3corsi)	3		



Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 2corsi)	2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (D.lgs. 81/2008)	si valuta 1 sola certificazione	2		
Iscrizione ad Albo professionale attinente al profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	5		
Pubblcazioni scientifiche relative all'ambito di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (max 3)	3		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI</b>		
EIPASS, AICA, altri soggetti accreditati	0,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Certificazioni informatiche specialistiche: CISCO, Adobe, Autodesk, Google, Microsoft o equipollenti	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTI</b>		
Esperienze di progettazione in azioni FSE, FESR, PNSD, PNRR	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Incarico di docenza in corsi extracurricolari ed extrascolastici rivolti a studenti, inerenti la tematica (es. FSE, ...)	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Esperienze di progettazione di ambienti (documentabili)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche della sicurezza (D.lgs. 81/2008)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2		
Incarico di Animatore Digitale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2		
Incarico di docente membro del Team dell'innovazione digitale	0,5 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	1		
		<b>Totale</b>		

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR</b>	<b>PUNTI</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
-------------------------------------	--------------	------------------------------------------	----------------------------------------------

<b>TITOLO DI STUDIO</b> congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae (si valuta il titolo di livello superiore)				
Laurea specialistica o di vecchio ordinamento Voto fino a 99 Voto da 100 a 107 Voto da 108 a 110 e lode	6 punti 7 punti 8 punti	Max 8		
Laurea triennale Voto fino a 89 Voto da 90 a 104 Voto da 105 in poi	4 punti 5 punti 6 punti			
Diploma d'istruzione secondaria di II grado afferente la tipologia di intervento Voto fino a 75 Voto da 76 a 90 Voto da 91 a 100	4 punti 5 punti 6 punti			
<b>TITOLI POST-LAUREA</b>		<b>PUNTI</b>		
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2		
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1		
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		<b>PUNTI</b>		
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	3		
Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 2 corsi)	2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (D.lgs. 81/2008)	si valuta 1 sola certificazione	2		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI</b>		
EIPASS, AICA, altri soggetti accreditati	0,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Certificazioni informatiche specialistiche: CISCO, Adobe, Autodesk, Google, Microsoft o equipollenti	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTI</b>		
Esperienze di esperto/ tutor in progetti PON POC	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione agli esami di certificazione Linguistica (valutata ove attinente)	5 punti	5		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	2 punti per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche della sicurezza (D.lgs. 81/2008)	2 punti per ogni esperienza (max 1 esperienza)	2		
Incarico di docente membro del Team dell'innovazione	1 punto per ogni	2		

digitale	incarico (max 2 esperienze)			
		Totale		

**ART 10. Disposizioni Finali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento . Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIM.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carminia Cassarino**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005, s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa