



Istituto Comprensivo Statale "UDITORE-SETTICARRARO"
Via Tiepolo, 4-90145-PALERMOTEL.091/205442
paic8aq003@istruzione.it-paic8aq003@pec.istruzione.it/
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.it/>
Codice Fiscale 80019860826



I.C.-"UDITORE - SETTI CARRARO"-PALERMO
Prot. 0008877 del 24/09/2024
IV (Uscita)

Ai docenti, agli studenti ed alle loro famiglie

all'albo
Sito web
istituzionale
p.c. D.S.G.A.

Oggetto: Decreto di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico) d'Istituto - A.S. 2024-2025

Art. 1- Costituzione

Il Dirigente Scolastico, come da delibera degli OO.CC., costituisce il GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico

Art.2-Composizione

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede; prof.ssa Carminia Cassarino
- Dal Primo Collaboratore del D.S, con delega alla scuola primaria e Infanzia, Ins. Giuseppa Dragotta,
- Secondo Collaboratore DS, con delega alla scuola secondaria di 1° grado, Prof.ssa Crocifissa Giurintano,
- F.S.Inclusione/Dispersione, Ins. Silvana Puglisi
- Coordinatore Dipartimento Sostegno, Prof. Gianfranco Gioia
- Ins. Cinzia Belvedere

Art. 3- Competenze

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione della dispersione scolastica e promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione
- accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

Art. 4 -Attività

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (elusione obbligo scolastico, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici

- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica essa punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.
- Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.
- Nella prima fase il Dirigente scolastico\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Art. 5 -Convocazioni e riunioni

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato. In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune di Palermo _____
- Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria di territorio _____
- Rappresentanti di Enti territoriali e\o Associazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carminia Cassarino

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2005)