

ICS Uditori Setti Carraro Palermo

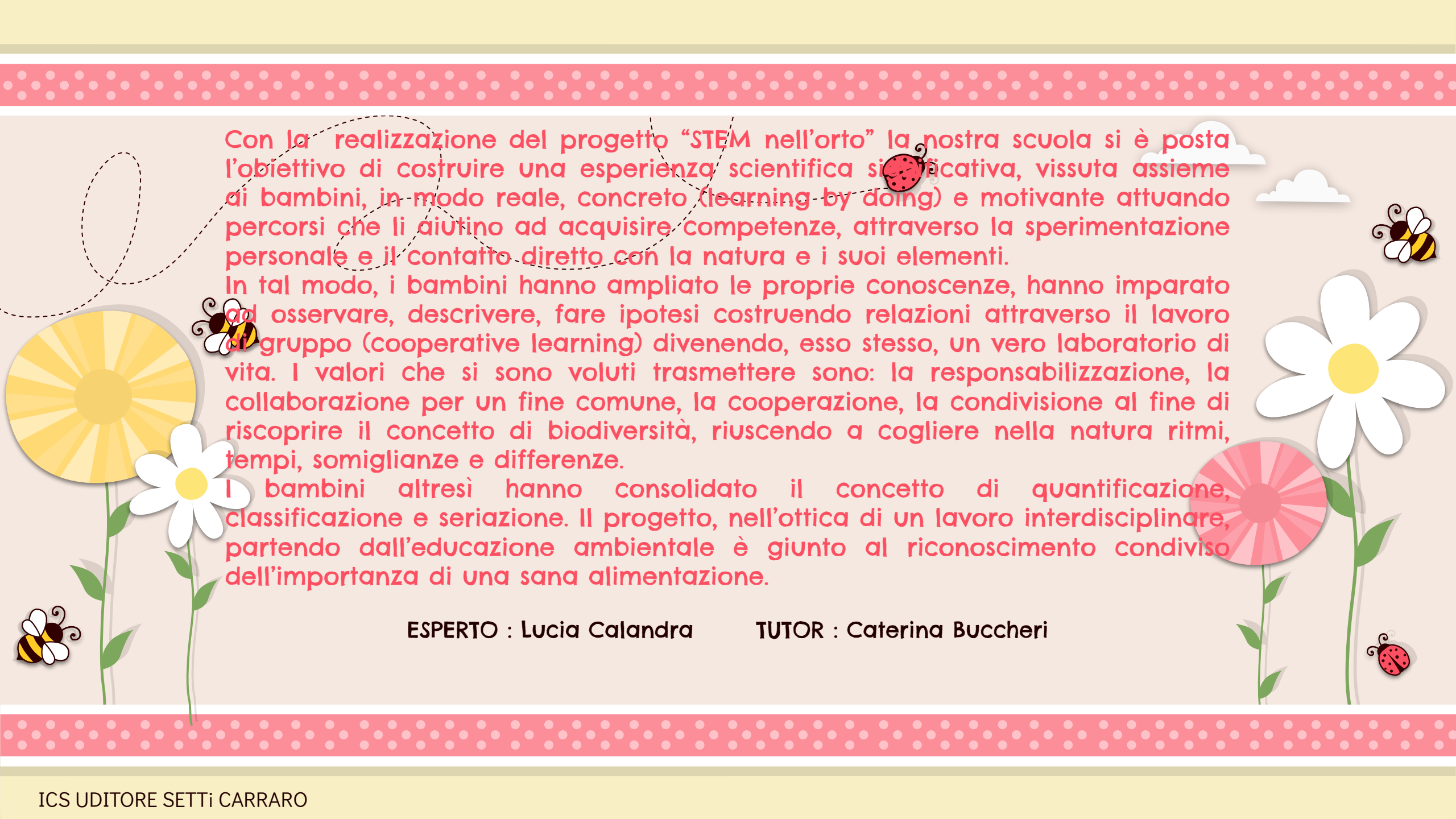
Progetto PNRR

M4C1I3.1-2023-1143-P-30842 (DM 65/ 2023)

Scuola dell'Infanzia

STEM nell'orto

Maggio -Giugno 2024



Con la realizzazione del progetto “STEM nell’orto” la nostra scuola si è posta l’obiettivo di costruire una esperienza scientifica significativa, vissuta assieme ai bambini, in modo reale, concreto (learning by doing) e motivante attuando percorsi che li aiutino ad acquisire competenze, attraverso la sperimentazione personale e il contatto diretto con la natura e i suoi elementi.

In tal modo, i bambini hanno ampliato le proprie conoscenze, hanno imparato ad osservare, descrivere, fare ipotesi costruendo relazioni attraverso il lavoro di gruppo (cooperative learning) divenendo, esso stesso, un vero laboratorio di vita. I valori che si sono voluti trasmettere sono: la responsabilizzazione, la collaborazione per un fine comune, la cooperazione, la condivisione al fine di riscoprire il concetto di biodiversità, riuscendo a cogliere nella natura ritmi, tempi, somiglianze e differenze.

I bambini altresì hanno consolidato il concetto di quantificazione, classificazione e seriazione. Il progetto, nell’ottica di un lavoro interdisciplinare, partendo dall’educazione ambientale è giunto al riconoscimento condiviso dell’importanza di una sana alimentazione.

ESPERTO : Lucia Calandra

TUTOR : Caterina Buccheri



Diamo il via al Progetto.....

Gli alunni, dopo aver manipolato il terriccio, averne sentito l'odore e la consistenza, con le loro manine lo hanno travasato in una vaschetta e in seguito vi hanno piantato i semi di frumento di cui si sono presi cura durante la durata di tutto il progetto, potendo così costatarne i cambiamenti nel corso del tempo.





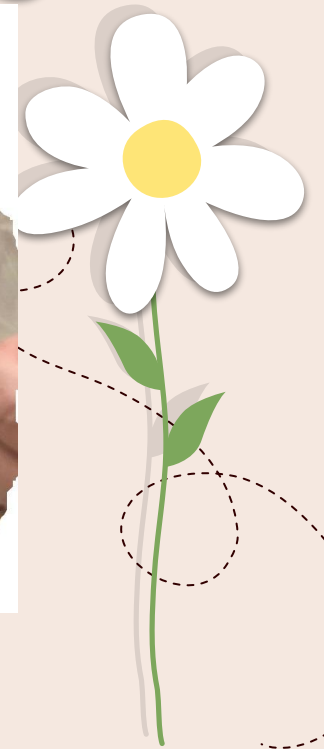
Gli alunni, utilizzando diversi materiali di riciclo hanno realizzato una casetta, attraverso l'assemblaggio di pezzi precedentemente lavorati e uniti alla vaschetta piantumata. Ed ecco la meraviglia che con entusiasmo è stata accolta dai bambini.





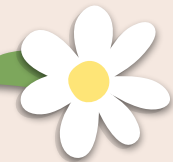
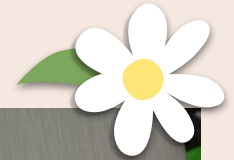
I bambini hanno potuto giocare con la propria creatività realizzando con i semi forme diverse...

In seguito hanno imbevuto il cotone idrofilo di acqua, che nella fase successiva è stato inserito dentro delle buste per fare da letto ai nostri semini.





Infine dopo aver nominato ogni bustina e inserito dentro i semi di fagioli e il cotone idrofilo, i bambini le hanno esposte al sole e innaffiate periodicamente. A differenza di tutte le altre una bustina è stata conservata al buio, al fine di poter sperimentare assieme le meraviglie della fotosintesi clorofilliana.





Dopo aver adeguatamente ripulito, preparato e piantumato il terreno, i bambini sono fieri di aver realizzato il loro orto a scuola.



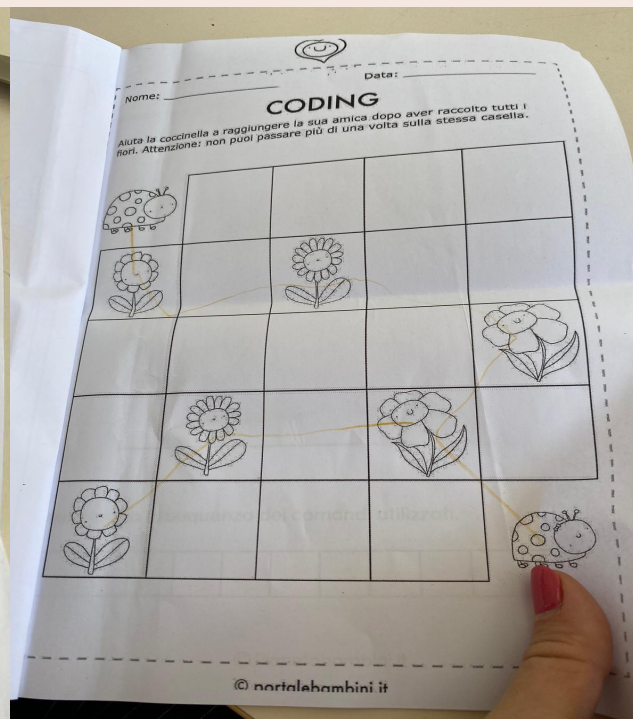
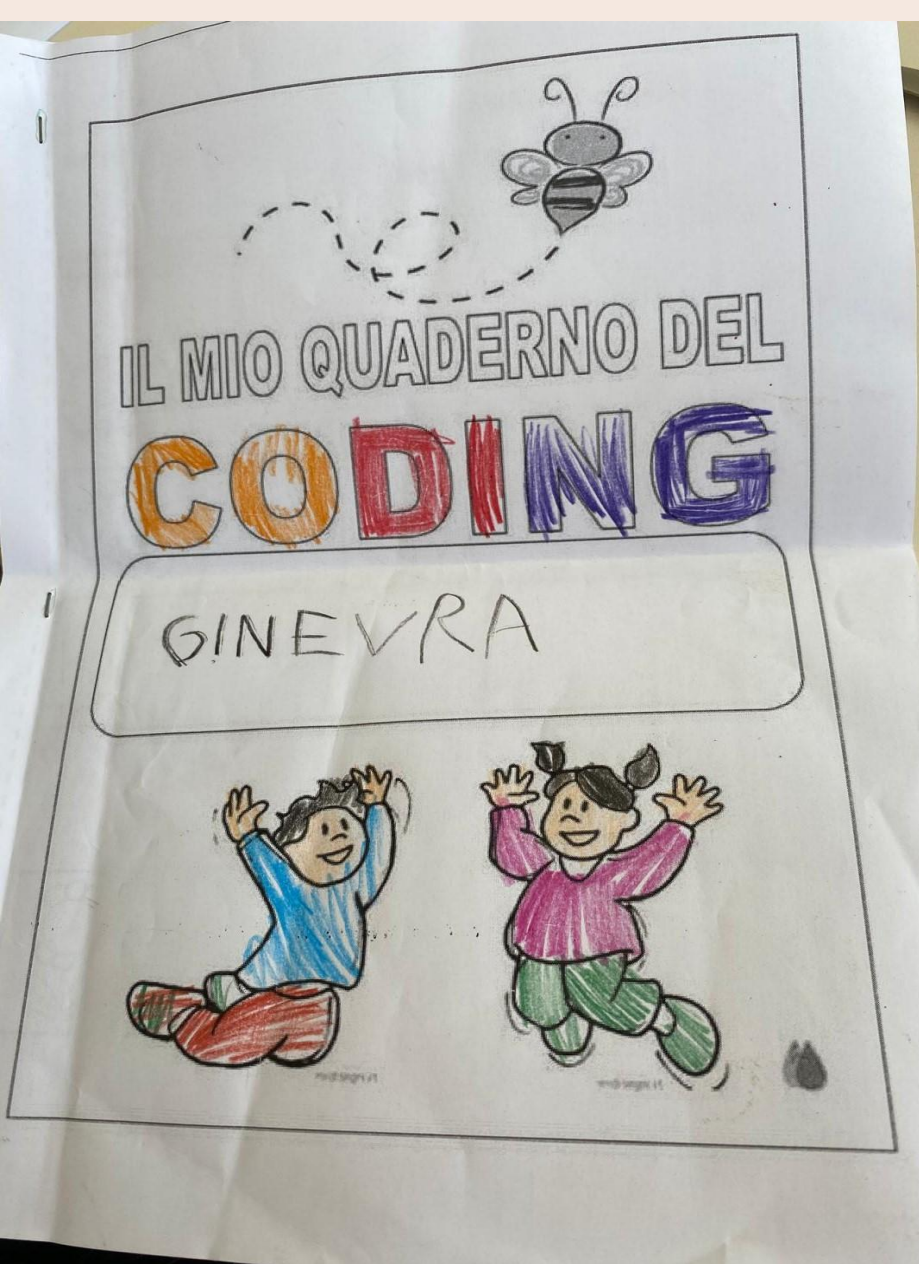


Realizzazione con materiale di riciclo (Tinkering) dello spaventapasseri.



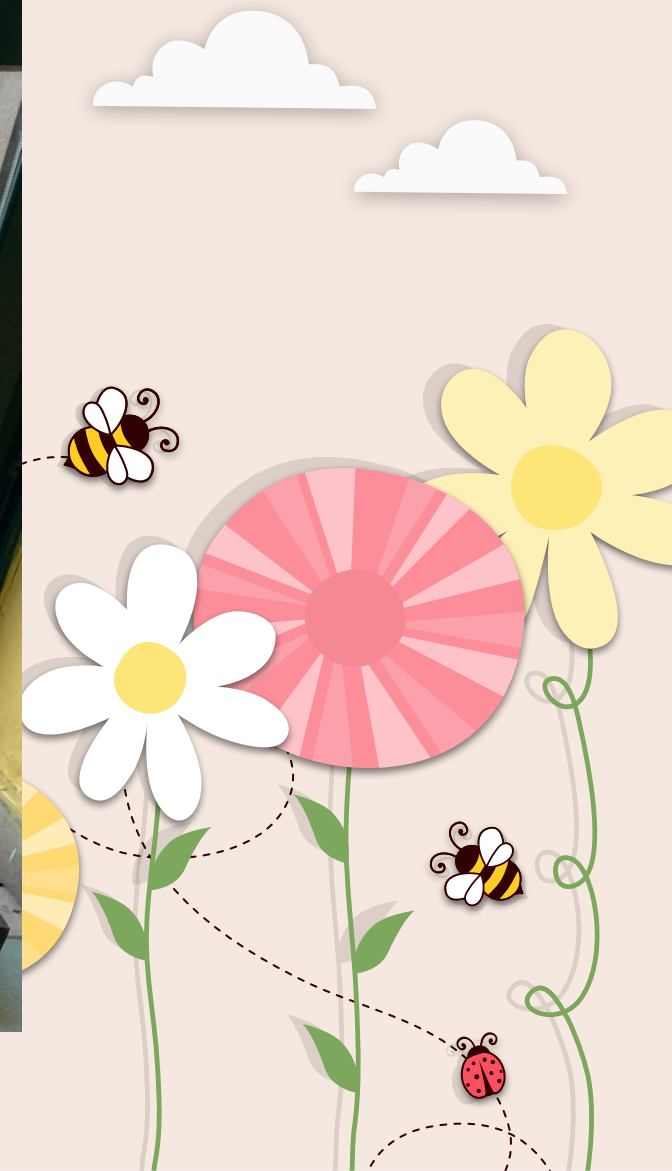
Attraverso l'uso della LIM, abbiamo avuto modo di verificare le competenze acquisite dai nostri piccoli alunni, che si sono divertiti mettendosi alla prova giocando.





Infine, dopo averle sperimentate con il corpo, gli alunni hanno riprodotto le attività di Coding attraverso l'elaborazione di schede didattiche, che sono state raccolte, in un albo illustrato e consegnate ai bambini al termine del percorso.



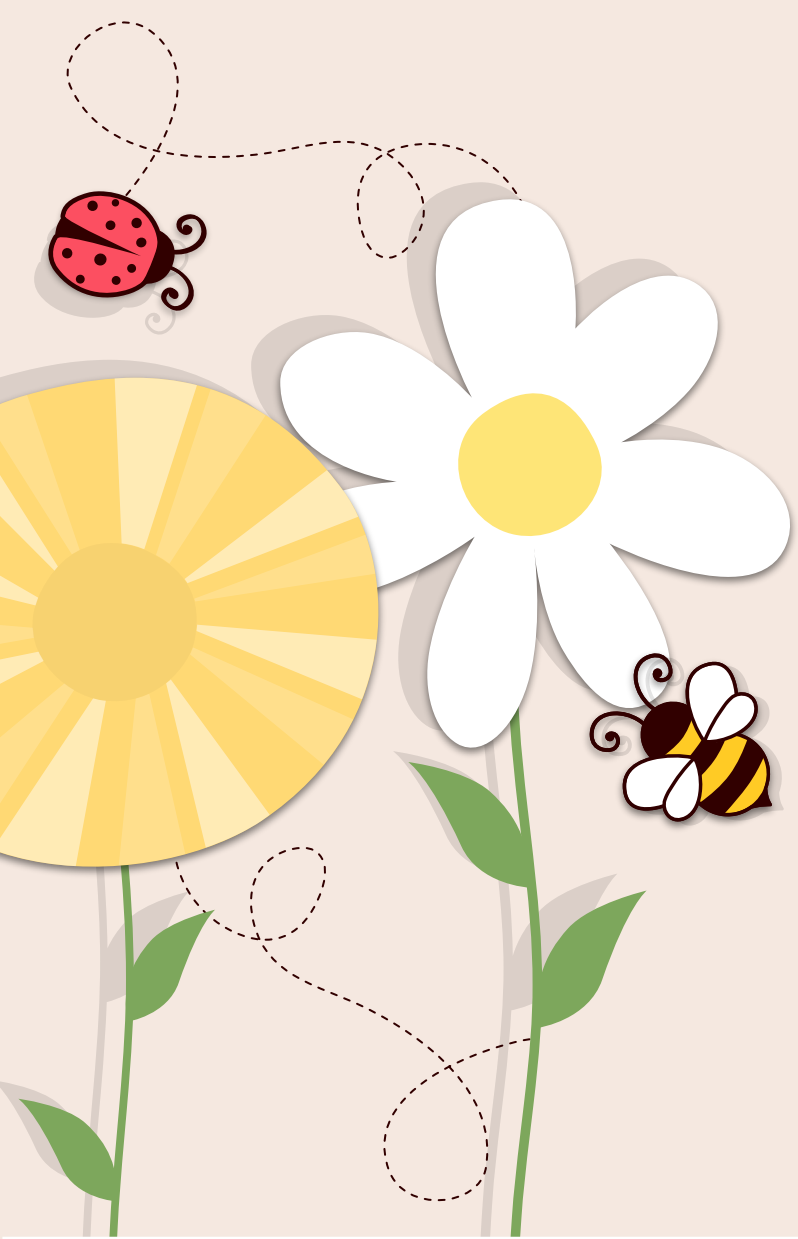


Oggi è stato l'ultimo incontro... Gli alunni hanno portato a casa i loro lavori.



Ed ecco i prodotti finali!

E dopo qualche tempo.....
Ecco i frutti del nostro orto!



Thank you!

